Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Guide de lecture FormaV

Bac Physique-Chimie + SVT

Année scolaire 2026-2027 · Vérification : 9 octobre 2026

Synthèse indépendante : ce PDF n’est pas un document officiel du ministère. Les programmes officiels sont publiés par matière, niveau et variante. Les liens des sources restent la référence exhaustive.

Première : bac 2028 · Terminale : bac 2027. Ajouter la troisième spécialité de Première et ses options selon son inscription.

Page de référence et téléchargements : https://bac-physique-svt.fr/referentiel

Passer des phénomènes physico-chimiques aux mécanismes du vivant.

Le raisonnement expérimental relie les deux matières. Distingue les observations, le modèle proposé et les limites d’une conclusion biologique.

1. Revoir mécanismes et unités
2. Analyser un protocole
3. Rédiger une conclusion étayée

Physique-chimie

Première

Constitution et transformations de la matière — Exploiter des données expérimentales et une équation de réaction

Repère dans le sommaire du pack : Transformations chimiques, oxydoréduction et synthèses

Mouvement et interactions — Définir le système, le référentiel et les forces avant de calculer

Repère dans le sommaire du pack : Mouvements, forces, interactions et champs

Énergie : conversions et transferts — Établir un bilan cohérent avec les unités et les ordres de grandeur

Repère dans le sommaire du pack : Travail, puissance, énergie et transferts

Ondes et signaux — Relier un modèle à une mesure et discuter ses limites

Repère dans le sommaire du pack : Ondes, lumière, images, sons et signaux

Terminale

Constitution et transformations de la matière — Exploiter des données expérimentales et une équation de réaction

Repère dans le sommaire du pack : Transformations chimiques, acide-base, cinétique, équilibre et nucléaire

Mouvement et interactions — Définir le système, le référentiel et les forces avant de calculer

Énergie : conversions et transferts — Établir un bilan cohérent avec les unités et les ordres de grandeur

Repère dans le sommaire du pack : Énergie, thermodynamique, transferts et systèmes électriques

Ondes et signaux — Relier un modèle à une mesure et discuter ses limites

Repère dans le sommaire du pack : Ondes, diffraction, interférences, effet Doppler et optique

Documents officiels

Programme officiel — Physique-chimie — Première

Ouvrir sur le site officiel

Programme officiel — Physique-chimie — Terminale

Ouvrir sur le site officiel

Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Première

Génétique et dynamique de la Terre — Relier observations, hypothèse et explication

Repère dans le sommaire du pack : Dynamique interne de la Terre et tectonique des plaques

Écosystèmes — Analyser des interactions à plusieurs échelles

Repère dans le sommaire du pack : Écosystèmes, interactions et services environnementaux

Santé et immunité — Construire un schéma explicatif à partir de données

Repère dans le sommaire du pack : Immunité innée, immunité adaptative, vaccination et santé

Terminale

Génétique, évolution et histoire géologique — Reconstituer une histoire à partir d’indices

Repère dans le sommaire du pack : Origine du génotype, méiose, brassages génétiques et évolution

Plantes, climat et domestication — Articuler mécanismes biologiques et enjeux planétaires

Repère dans le sommaire du pack : Organisation, reproduction et adaptation des plantes à fleurs

Système nerveux, muscles et stress — Expliquer un fonctionnement en mobilisant des documents

Repère dans le sommaire du pack : Système nerveux, mouvement, muscle, glycémie et stress

Documents officiels

Programme officiel — Sciences de la vie et de la Terre (SVT) — Première

Ouvrir sur le site officiel

Programme officiel — Sciences de la vie et de la Terre (SVT) — Terminale

Ouvrir sur le site officiel

Tronc commun

Langues vivantes : sélectionner les langues réellement étudiées. Maths intégrées : uniquement pour les élèves sans spécialité maths en Première.

Programme officiel — Français — Première

Texte officiel

Programme officiel — Philosophie — Terminale

Texte officiel

Programme officiel — Histoire-géographie — Première

Texte officiel

Programme officiel — Histoire-géographie — Terminale

Texte officiel

Programme officiel — Enseignement scientifique — Première

Texte officiel

Programme officiel — Enseignement scientifique — Terminale

Texte officiel

Mathématiques intégrées à l’enseignement scientifique — Première

Texte officiel

Pour les élèves de Première sans spécialité mathématiques.

Programme officiel — Enseignement moral et civique — Première, Terminale

Texte officiel

Programme officiel — Éducation physique et sportive — Première, Terminale

Texte officiel

Programme officiel — Langues vivantes A et B — anglais — Première, Terminale

Texte officiel

Programme de lycée : sélectionner le niveau et la langue réellement suivis en LVA ou LVB.

Programme officiel — Langues vivantes A et B — espagnol — Première, Terminale

Texte officiel

Programme de lycée : sélectionner le niveau et la langue réellement suivis en LVA ou LVB.

Programme officiel — Langues vivantes A et B — allemand — Première, Terminale

Texte officiel

Programme de lycée : sélectionner le niveau et la langue réellement suivis en LVA ou LVB.

Programme officiel — Langues vivantes A et B — italien — Première, Terminale

Texte officiel

Programme de lycée : sélectionner le niveau et la langue réellement suivis en LVA ou LVB.

Œuvres et parcours — Français — Première

Texte officiel

Options

Vérifier le choix de l’élève et l’offre du lycée. Les options ne sont pas obligatoirement incluses dans le duo.

Mathématiques expertes — option — Terminale

Texte officiel

Enseignement optionnel ; vérifier les conditions et l’offre de son lycée.

Mathématiques complémentaires — option — Terminale

Texte officiel

Enseignement optionnel ; vérifier les conditions et l’offre de son lycée.

Programme officiel — Droit et grands enjeux du monde contemporain — Terminale

Texte officiel

Option de Terminale, selon le choix de l’élève et l’offre de son lycée.

Définitions des épreuves et périmètres

Distinguer le programme enseigné du périmètre évalué. Pour les questions et thèmes limitatifs, ouvrir les annexes de la session concernée.

Définition officielle de l’épreuve — Français — Première

Texte officiel

Définition officielle de l’épreuve — Mathématiques anticipées — Première

Texte officiel

Définition officielle de l’épreuve — Physique-chimie — Terminale

Texte officiel

Définition officielle de l’épreuve — Sciences de la vie et de la Terre (SVT) — Terminale

Texte officiel

Définition officielle de l’épreuve — Philosophie — Terminale

Texte officiel

Définition officielle de l’épreuve — Grand oral — Terminale

Texte officiel

Bulletin officiel complet — définitions des épreuves — Première, Terminale

Texte officiel

BO complet : consulter la définition et les annexes propres à son épreuve.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.